**Диагностическая работа по русскому языку Демоверсия**

 **6 класс**

***При выполнении заданий с выбором ответа обведите номер верного ответа.
При выполнении заданий с кратким ответом запишите ответ в указанном месте в тесте, а затем перенесите ответы в бланк. Задание С1 выполните на обратной стороне бланка.***

* При выполнении заданий ***1, 7, 8, 11 – 17*** обведите номер верного ответа***.***

|  |
| --- |
| 1 |

В каком слове количество букв и звуков не совпадает?

1. бояться 2) мяч 3) горькие 4) Юлька

|  |
| --- |
| 2 |

Какое слово неверно разделено на морфемы?

1. одн-о-этаж-н-ый 2) лев-о-береж-н-ый 3) при-став-оч-н-ый 4) врем-енн-ой

|  |
| --- |
| 3 |

 В основе какого слова, помимо корня, выделяется суффикс?

1. квартал 2) балкон 3) дополнение 4) жокей

|  |
| --- |
| 4 |

Какое слово пропущено в словообразовательной цепочке?

 Смелый …. осмелеть осмелевший

 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
| 5 |

 В одном из словосочетаний допущена ошибка в употреблении выделенного
слова. Исправьте ошибку и запишите получившееся слово.

НАДЕТЬ куртку
ИЛЛЮСТРАТИВНАЯ книга
ЛЕСИСТАЯ местность
НЕОГЛЯДНЫЙ простор

 Ответ: *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

|  |
| --- |
| 6 |

Укажите при помощи стрелочек, какие особенности происхождения и употребления имеют слова из левой колонки

 А) уста 1) заимствованное

 Б) человекодеятели 2) диалектное

 В) пимы 3) авторский неологизм

 Г) шляпа 4) устаревшее

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *А* | *Б* | *В* | *Г* |
|  |  |  |  |

 *В бланк запишите только цифры в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми*

|  |
| --- |
| 7 |

Прочитайте предложение.
 **На светлом окне мы увидели красив… тюль**

 Раскройте скобки и запишите получившееся слово в правильной форме.

 Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
| 8 |

 Прочитайте предложение.
 **И ст..ит б..рёза в сонной т..шине,
 И г..рят сн..жинки в золотом огне.**
Выпишите слово с безударной чередующейся гласной в корне слова, вставив пропущенную букву.
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
| 9 |

Какое существительное относится к 3-му склонению?

 1) рожь 2)костыль 3) колибри 4) опель

|  |
| --- |
| 10 |

В окончании какого глагола пишется буква И ?

1) дума...тся в ночи 2) смотр..шь в окно 3) погуля..м с ребёнком 4) ду..т ветер

|  |
| --- |
| 11 |

 Из предложения**«Вот моя деревня, вот мой дом родной, вот качусь я в санках по горе крутой*»***выписаны следующие словосочетания*:*моя деревня
мой дом
родной дом
качусь по горе

 качусь в санках
Какое словосочетание не выписано? Запишите его в ответ без пробелов между словами.
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |
| --- |
| 12 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *А* | *Б* | *В* | *Г* |
|  |  |  |  |

 Установите соответствие: к каждому предложению из первого столбца приведите соответствующую ему характеристику из второго столбца, обозначенную цифрой.

 ПРЕДЛОЖЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
А. Ничего не сказала рыбка, лишь хвостом по 1. Простое предложение
воде плеснула и ушла в глубокое море. 2. Сложное предложение
Б. Я узнал, что ты Жар-птицу в нашу царскую
светлицу похваляешься достать.
В. Ветер весело шумит, судно весело бежит.
Г. Повариха побледнела, обмерла и окривела.

 *В бланк запишите только цифры в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми*

|  |
| --- |
| 13 |

Выберите верную характеристику предложения.

 **Сад опустел (?) и осенний ветер тоскливо кружит опавший листок**
1) Сложное предложение, перед союзом И нужно поставить запятую.
2) Сложное предложение, перед союзом И запятая не ставится.
3) Простое предложение, перед союзом И нужно поставить запятую.
4) Простое предложение, перед союзом И запятая не ставится.

|  |
| --- |
| 14 |

Укажите номер предложения, в котором допущена пунктуационная ошибка?
1) Тихо ночь ложится на вершины гор, и луна глядится в зеркала озёр.
2) Ночь уже стоит над озером и смотрит в его тёмную воду.
3) Утром всё хрустело вокруг: подмёрзшие дороги, листья на крыльце,
чёрные стебли крапивы.
4) Стремительно пролетало лето, и не оставляло времени на задуманное.

|  |
| --- |
| **Прочитайте текст и выполните задания *13 – 17.*** |

|  |
| --- |
| 1) Уже в настоящее время человечество остро ощущает недостаток пресной воды, и с каждым годом проблема обеспечения водой приобретает всё большую остроту: ведь общее потребление воды в мире в тысячу раз превышает использование всех остальных ресурсов вместе взятых.2) Для утоления «водного голода» жителей нашей планеты существуют различные пути.3) Один из наиболее эффективных - опреснение солёных вод Мирового океана. 4) …. большие площади засушливых и малообводнённых территорий примыкают к его берегам. |

|  |
| --- |
| 15 |

 Какое предложение передаёт **основную информацию** текста ?

1. Опреснение морских вод - это один из самых эффективных путей решения проблемы острой нехватки пресной воды, поэтому в настоящее время человечеству известно не менее тридцати способов решения этой сложной задачи.
2. Уже сегодня человечество остро ощущает недостаток пресной воды, и с каждым годом проблема обеспечения водой приобретает всё большую остроту, так как общее потребление воды в мире всё время возрастает.
3. Для решения одной из острых проблем человечества - нехватки пресной воды - существуют различные пути, самым эффективным и целесообразным из которых является опреснение солёных вод Мирового океана.

|  |
| --- |
| 16 |

1. Большие площади засушливых и малообводнённых территорий примыкают к берегам Мирового океана, поэтому жители, населяющие эти территории, ощущают острую нехватку пресной воды.

 Какое слово необходимо вставить в предложение 4?
1) Кроме того,
 2) Вследствие этого
 3) Тем более, что
 4) Итак,

|  |
| --- |
| 17 |

Какое утверждение верно?

1) «Человечество ощущает» – грамматическая основа предложения 1.
2) «Ощущает недостаток воды» – одна из грамматических основ предложения 1.
3) «Существуют различные пути» – грамматическая основа предложения 2.
4) «Примыкают к его берегам» – грамматическая основа предложения 4

|  |
| --- |
|  **Не забудьте перенести ответы в бланк тестирования!** |

|  |
| --- |
| С1 |

Прочитайте текст. Запишите его на обратной стороне бланка тестирования, вставляя пропущенные буквы и знаки препинания.

  Этим лет..м мы с т..варищ...м г...стили у моей бабушк.. в деревн... Деревня ра..полож..лась на берегу узкой, но глубок..й реч..ки.

     По утрам мы бегали по росе купат..ся. Разб..жиш..ся и ныряешь с берега в воду. Во все стор..ны ра..ходятся круги, л..тят брызги. Утки отплывают в камыш.. и прячутся. Здесь они ждут, когда мы перестанем плескат..ся, возиться в воде.

     Если на небе нет туч.., мы ложимся на песок и с насл..ждением загораем на со…нце. После купания зал..заем в густые заросли малины. Они растут у самой воды.  Осен..ю мы расскажем р..бятам о нашем беззаботном отдых.

г...ворливые руч...йки.

3. (Над)влажн...й з...млей круж...т(?)ся, взл...тают выс...ко в небо жаворонки. 4. В...селые

руч...йки журчат: «Проснись, р...ка!» 5. Тонкие веточки кустов у берега ни...ко накл...няются

к реке и шепч...т: «Проснись, поиграй с нами, р...ка».

6. Идет в...сна (по)п..лям, гон...т тучи с весе(н;)н... неба, теплым ветром дыш...т на реку,

солнеч(?)ными лучами с...грева...т землю. 7. Тихий ш...рох и легкий звенящий шум

пронос...тся (над)р...кой. 8. Это л...мает(?)ся ле.... 9. Со...нце заб...рает(?)ся в трещины, в них

вспыхивают голуб..., з....лен..., ж...лт... ог...ньки. 10. И вот уже нет на р...ке проч(?)ного

панциря изо льда. 11. Льдины плывут, ра...ходят(?)ся, ....ближают(?)ся и со звоном

ра...бивают(?)ся.

12. Все ж...вое, все р....стения приве...ствуют

**Ответы на задания 1 – 17**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ответ** | **№ п/п** | **Ответ** |
| **1** | 1 | **10** | 2 |
| **2** | 4 | **11** | погорекрутойИЛИпокрутойгоре |
| **3** | 3 | **12** | 1221 |
| **4** | смелеть | **13** | 1 |
| **5** | иллюстрированная | **14** | 4 |
| **6** | 4321 | **15** | 4 |
| **7** | красивый | **16** | 3 |
| **8** | горят | **17** | 1 |
| **9** | 1 |  |  |

**Критерии оценивания задания С1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| К1 | **Орфографические нормы** | **Баллы** |
|  Нет ошибок | 2 балла |
|  1-2 ошибки | 1 балл |
| 3 и более ошибки |  0 баллов |
| К2 | **Пунктуационные нормы** |  |
| Нет ошибок | 2 балла |
|  1 ошибка | 1 балл |
|  2 и более ошибки |  0 баллов |
|  | **Максимальный балл** |  **4 балла** |