Рассмотрено на педсовете «Утверждаю»

Протокол № 4 от 17.01.2012 г. приказ № 7 от 17.01.2012 г.

 Директор МКОУ СОШ с.Вязовка

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Щербакова

**Положение**

**об организации предпрофильной подготовки**

**1. Общие положения**

**1.1**. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении РФ, Концепцией профильного обучения, Уставом школы, Приказом МО Саратовской области № 81 от 03.02.2005г. «О подготовке к введению профильного обучения в общеобразовательных учреждениях области».

**1.2.** Введение профильного обучения учащихся старших классов согласно Базисного учебного плана 2004 года направлено на создание системы специализированной подготовки учащихся, апробацию нового содержания и форм организации учебного процесса с учётом потребностей рынка труда и обеспечения сознательного выбора учащимися будущей профессии. В Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования отмечается, что реализация идеи профилизации обучения на старшей ступени ставит выпускника основной ступени перед необходимостью совершения ответственного выбора – предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной деятельности. В связи с этим предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершению основного общего образования. К предпрофильной подготовке относится информирование и ориентация учащихся 9-х классов в отношении их возможного выбора профиля обучения в старшей школе, направлений для продолжения обучения в системе начального или среднего профессионального образования.

**1.3.** Цели организации предпрофильной подготовки в 9-х классах:

* выявление интересов, проверка возможностей ученика на основе широкой палитры небольших курсов, охватывающих основные области знания, позволяющие составлять представление о характере профессионального труда людей на основе личного опыта;
* создание условий для реализации профильного обучения в старшем звене.

**1.4.** Задачи предпрофильной подготовки в 9-х классах:

* выявлять интересы и склонности, способности школьников и формировать практический опыт в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности, ориентированный на выбор профиля обучения в старшей школе;
* оказывать психолого-педагогическую помощь в приобретении школьниками представлений о жизненных, социальных ценностях, в том числе, связанных с профессиональным становлением;
* развивать спектр познавательных и профессиональных интересов, ключевых компетенций учащихся, обеспечивающих успешность в будущей профессиональной деятельности;
* формировать способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования, пути получения профессии;
* разработать механизм составления индивидуального образовательного маршрута учащихся в курсах по выбору.

 **1.5.** Основные приоритеты профильного обучения:

* признание права старшего школьника на выбор уровня собственных достижений (обязательного или повышенного) и обеспечение этой возможности путем открытого предъявления требований к обязательному уровню освоения содержания образования;
* расширение перечня учебных предметов и курсов, изучаемых на основе добровольного выбора школьника.

**2. Содержание и организация образовательного процесса**

**2.1.** Организация образовательного процесса в 9-х классах строится на основе Федерального Базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 года № 1312, учебного плана школы, разработанного с учётом рекомендаций МО РФ по осуществлению предпрофильной подготовки.

**2.2.** Базовый минимальный объём предпрофильной подготовки равен 102 учебным часам в год, что составляет 3 учебных часа в неделю. Эти 102 учебных часа на предпрофильную подготовку распределяются следующим образом:

* 3 учебных часа в неделю в 1 четверти используются для информационной работы, курсов психолого-педагогического сопровождения и ориентационные курсы.
* 3 учебных часа в во 2 и 4 четвертях отводятся на специально организованные, краткосрочные курсы по выбору: предметные, межпредметные и ориентационные курсы;

**2.3.** Предпрофильная подготовка реализуется в рамках полной 6-дневной учебной недели. Курсы по выбору входят в обязательную нагрузку учащихся и планируются в рамках расписания. Учащиеся 9-х классов самостоятельно, исходя из своих профильных интересов и склонностей, выбирают тот или иной курс, чтобы проверить себя и свои силы.

**2.4.** Профильная ориентация (оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в проектировании продолжения обучения в профильных и непрофильных классах старшей ступени, учреждениях начального и среднего профессионального образования, анкетирование и консультирование девятиклассников) и информационная работа (знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9-го класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приёма, посещение дней открытых дверей и др.) осуществляются во внеучебное время.

**2.5.** Особенностями курсов по выбору являются: вариативность, краткосрочность. При всех возможных вариантах организации курсов по выбору инвариантными являются следующие условия:

* курсы представлены в количестве, позволяющем ученику осуществить реальный выбор;
* курсы помогают ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
* курсы способствуют созданию положительной мотивации обучения на планируемом профиле;
* курсы знакомят ученика со спецификой видов деятельности, которые будут для него ведущими, если он совершит тот или иной выбор сферы профессиональной деятельности, пути (направления) получения им образования в профессиональной школе;
* курсы предусматривают использование современных образовательных технологий, предполагающих деятельностное и ценностное освоение содержания (информационных, проектных, проблемного обучения и др.)
* курсы предпрофильной подготовки не дублируют базовый курс, они готовят ученика не только к сдаче экзаменов, но и к успешному обучению в профильной школе.

**2.6.** В качестве программ курсов по выбору используются не только программы, рекомендованные МО РФ, но и авторские, разработанные педагогами образовательного учреждения. Авторские программы проходят независимую экспертизу, осуществляемую муниципальным экспертным советом, и утверждаются Педагогическим советом школы.

**2.7.** Программы курсов по выбору предусматривают:

* подготовку выпускников основной ступени к осознанному выбору профиля обучения на старшей ступени;
* выявление интересов и склонностей, способностей учащихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной и профессиональной деятельности.

**2.8.** В целях индивидуализации процесса обучения, более активного применения проектных и исследовательских форм и методов работы, при организации курсов по выбору классы делятся на подгруппы. Минимальная наполняемость группы для изучения курсов по выбору - 5 человек.

**3.Управление предпрофильной подготовкой**

**3.1.** Управление предпрофильной подготовкой проводится в соответствии с Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка, учебным планом школы.

 **3.2.** Предпрофильная подготовка организуется по приказу директора школы с начала учебного года. Приказом директора утверждаются обязанности заместителя директора, курирующего данное направление работы, классных руководителей 9-х классов по данному направлению, педагога-психолога. Приказом распределяются обязанности и нагрузка по организации информационной, профориентационной работы с учащимися, нагрузка по ведению курсов по выбору.

**3.3.** Нагрузка учителей по ведению курсов по выбору не является стабильной на весь учебный год, она зависит от количества учащихся, выбравших данный курс для изучения.

**3.4.** Группы учащихся для прохождения предпрофильной подготовки формируются приказом руководителя общеобразовательного учреждения по заявлению учащихся.

 **4. Порядок оценивания результативности обучения**

 **4.1.** Образовательные результаты изучения курсов по выбору могут быть выявлены в рамках следующих форм контроля:

* текущий контроль (беседы с учащимися по изучаемым темам, проблемам; рецензирование сообщений учащихся и т.д.);
* тематический контроль (тестовые задания );
* обобщающий (итоговый) контроль в форме презентации личных достижений, полученных в результате образовательной деятельности (самостоятельно подготовленных справок, устных и письменных докладов и сообщений, рефератов, защита проектов).

**5. Финансовое обеспечение**

**5.1.** Финансирование предпрофильной подготовки осуществляется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, штатным расписанием и учебным планом школы. Основным источником финансирования являются бюджетные ассигнования, а также средства от дополнительной образовательной деятельности школы, поступлений от государственных и общественных организаций и целевых взносов юридических и частных лиц.