Рассмотрено Утверждаю:

на педагогическом совете Директор МКОУ СОШ с.Вязовка

протокол № 4\_от 17.01.2012 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Щербакова

 приказ № 7 от 17.01.2012г

**Положение**

 **об образовательной программе**

**1 .Общие положения**

1.1.Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федера­ции «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы и опреде­ляет порядок разработки и реализации образовательной программы в МКОУ СОШ с.Вязовка (далее Школа)

1.2.Образовательная программа определяет содержание образования определённых уровней и направленности.

 В Школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, направленные на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

**2. Структура образовательной программы.**

2.1.Образовательная программа может включать в себя образовательные программы разной направленности.

Право выбора реализуемых одной или нескольких образовательных про­грамм принадлежит Педагогическому совету школы.

2.2.Образовательная программа классов, обучающихся по Федеральным базисным учебным планам 2004 года, включает в себя:

* информационно-аналитические данные о школе;
* характеристику социального заказа на образовательные услуги, описание модели выпускника, вытекающей из социального заказа;
* цели и задачи образовательного процесса;

- учебный план школы и его обоснование;

* организацию образовательного процесса;
* программно-методическое обеспечение образовательной программы;
* мониторинг полноты и качества реализации образовательной программы;

-управление реализацией образовательной программы школы

-приложения

 2.3.Образовательная программа для 1-х (и последующих) классов, обучающихся по Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования второго поколения, включает в себя:

- пояснительную записку;

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

 - программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;

- программы отдельных учебных предметов, курсов;

- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;

- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

- программа коррекционной работы;

- учебный план начального общего образования;

- план внеурочной деятельности.

**3. Порядок разработки и принятия образовательной программы.**

3.1.Процесс разработки образовательной программы включает в себя:

* обсуждение и принятие рекомендаций по вопросу направленности образовательной
программы в методических объединениях учителей;
* обсуждение и принятие рекомендаций по вопросу взаимодействия образовательных
программ методическим советом;

3.2.Педагогический совет принимает решение о направленности образователь­ных программ.

 3.3.Приказом директора школы создаётся рабочая группа под руководством заместителя директора по УВР для оформления образовательной программы.

 3.4.Текст образовательной программы утверждается директором школы.

**4. Заключительные положения.**

4.1.Настоящее Положение является дополнением к Уставу школы, действительно весь срок его действия.