 могут быть адаптированы для условий данного учебного учреждения.

2.5В соответствии с целями и задачами предпрофильного и

профильного обучения элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

* изучение ключевых проблем современности;
* ориентация в особенностях будущей профессиональной деятельности;
* дополнение и углубление базового предметного образования.

2.6.Приоритетные методики изучения содержания элективных учебных предметов:

* междисциплинарная интеграция;
* обучение через опыт и сотрудничество;
* учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся;
* личностно-деятельностный с подход;

2.7Формами организации элективных учебных предметов могут быть коллективные, индивидуально-групповые.

3. Порядок оценивания результативности обучения

3.1.Результаты обучения фиксируются в журнале элективных учебных предметов.

3.2.Заполнение граф журнала элективных учебных предметов осуществляется учителем, ведущим курс, в соответствии с рабочей программой по элективному предмету.

3.3.Учитель, ведущий элективный учебный предмет, систематически, четко и аккуратно делает в журнале соответствующие записи.

3.4.Оценки за полугодия, годовые и итоговые оценки выставляются в сводную ведомость учёта успеваемости учащихся.

3.5.Итоговые оценки по элективным курсам, рассчитанные на 34часа, выставляются по итогам изучения курса в полном объеме.